

Z A P I S N I K

3. redne seje Sveta staršev OŠ Poljane, Ljubljana, ki je bila v torek, 9. 6. 2020, ob 17. uri v jedilnici šole.

Prisotni: po listi prisotnosti: Š. Kališek (1. a), M. Funtek Derča (1. b), T. Šimović (2. a), T. Smogavec (3. b), J. Špiler (4. a), D. Koren (4. b), B. Vernik Šetinc (5. a), A. Vipotnik (5. b), B. Zagorc (7. a), B. Petrin (7. b), M. Jančič Bogataj (8. b), K. Šifrar Lajevec (9. a), ravnatelj Ž. Tomšič, pomočnica ravnatelja A. Vidmar Brezec in tajnica B. Kozlevčar.

Opravičeno odsotni: U. Škerl Kramberger (2. b), M. Širok (3. a), A. Kastelic (6. a), K. Prešeren (6. b), P. Filipič (8. a).

Neopravičeno odsotni: S. Senčar (9. b).

Predlog dnevnega reda:

1. Potrditev zapisnika 2. redne seje z dne 24. 2. 2020
2. Potrditev zapisnika 1. dopisne seje z dne 2. 6. 2020
3. Volitve članov sveta staršev v svet šole
4. Poročila in pobude staršev
5. Razno

Seja se je pričela ob 17. uri. Predsednik sveta staršev, g. Benjamin Zagorc, je otvoril sejo in predlagal dnevni red, ki je bil soglasno sprejet.

K 1. točki

Potrditev zapisnika 2. redne seje z dne 24. 2. 2020

Zapisnik 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2019/20 so predstavniki predhodno prejeli po elektronski pošti. Pripomb ni bilo, zato je predsednik predlagal

SKLEP ŠT. 1:

Potrdi se zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Poljane z dne 24. 2. 2020.

/SOGLASNO/

K 2. točki

Potrditev zapisnika 1. dopisne seje z dne 2. 6. 2020

Zapisnik 1. dopisne seje sveta staršev v šolskem letu 2019/20, ki je potekala od 29. 5. 2020 do 2. 6. 2020, so predstavniki predhodno prejeli po elektronski pošti. Pripomb ni bilo, zato je predsednik predlagal

SKLEP ŠT. 2:

Potrdi se zapisnik 1. dopisne seje Sveta staršev OŠ Poljane z dne 2. 6. 2020.

/SOGLASNO/

K 3. točki

Volitve članov sveta staršev v svet šole

Predsednik je prisotne seznanil z informacijo, da je bil s strani sveta šole pozvan, da je potrebno izpeljati volitve predstavnikov staršev v svet šole, ker je sedanjim članom potekel 4-letni mandat. Pojasnil je strukturo in vlogo sveta šole in predstavil postopek volitev.

Za volilno komisijo so bili predlagani naslednji kandidati, ki so s podpisom potrdili, da se strinjajo s kandidaturo:

- Mateja Funtek Derča, predsednica komisije (1. b)
- Damjan Koren, član (4. b)
- Boštjan Vernik Šetinc, član (5. a)

Glasovalo je 12 prisotnih članov (od skupaj 18 članov), vse glasovnice so bile veljavne.

Izvoljeni predstavniki staršev v svet šole so:

- Janja Špiler (4. a) - 10 glasov
- Ana Vipotnik (5. b) - 9 glasov
- Benjamin Zagorc (7. a) - 11 glasov

SKLEP št. 3:

Izvoljeni predstavniki staršev v Svet Osnovne šole Poljane, Ljubljana za mandatno obdobje 2020 do 2024 so: ga. Janja Špiler, ga. Ana Vipotnik in g. Benjamin Zagorc.

/SOGLASNO/

Prva, ustanovitvena seja sveta šole v novi sestavi, je predvidena oktobra letos.

K 4. točki

Poročila in pobude staršev

1. a

Pohvalili so razredničarko v času dela na daljavo (skrbno objavljanje posnetkov in podajanje snovi).

1. b

Pohvalili so sodelovanje med učiteljicama 1. a in 1. b in bili hvaležni za pomoč pri delu na daljavo.

2. a

Podana je bila pohvala učiteljicama ne samo z vidika podajanja učne snovi ampak tudi zaradi srčnosti, in prošnja za razjasnitev dogodka, ki se je zgodil oktobra lani, ko je zunanji izvajalec interesne dejavnosti predčasno spustil otroka samega domov. Ravnatelj je pojasnil, da so po dogodku potekali sestanki, vendar starši in izvajalec niso našli skupnega jezika. O nadaljnjem morebitnem dogajanju šola nima informacij. Dogodek je bil izpostavljen v smislu preventivnega ravnanja, da se to ne bi več zgodilo.

2. b

Ni predstavnika. Ga. Šifrar Lajevec, predstavnica 9. b, je poročala, da je delo na daljavo po začetnih težavah potekalo nemoteno, večini učencev je ta način zelo ustrezal.

3. a

Ni predstavnika.

3. b

Pohvalili so razredničarko za vložen trud in pomoč v času šolanja na daljavo (njena pozitivna naravnost, jasna in pravočasna navodila).

4. a

Zahvala razredničarki, ki je pri delu na daljavo dosegla visoko motiviranost otrok za opravljanje šolskega dela (navdušeni nad Zoom srečanji).

4. b

Zahvala vsem učiteljem za podporo v času korona virusa in za njihovo predano delo. Otroci so se hitro priučili novih računalniških spretnosti (uporaba elektronske pošte ipd.).

5. a

Podana je bila pohvala delu na daljavo, izpostavljeno pa je bilo, da je veliko breme padlo na starše. Predstavnika je zanimalo, s kakšnimi težavami se je šola soočala (v smislu razmisleka, kaj izboljšati ob morebitnem ponovnem pojavu tega virusa), kako je šola ravnala s tistimi, ki niso sodelovali in kako je reševala težave v primeru, da družina ni imela računalniške opreme, kako je potekalo delo z otroki s posebnimi potrebami, s tistimi, ki imajo učne težave, kako je potekalo delo na daljavo s slepim otrokom, ali so bile zaznane stiske družin z vidika gmotnega položaja in zagotovitve toplega obroka.

Odgovore in refleksijo je podal ravnatelj. Pripravljena je bila anketa, ki so jo reševali otroci, starši in učitelji in opravljena analiza. Največja težava je bila tako nenadna soočenost z novo situacijo. Kljub izobraževanju učiteljev s področja računalniške tehnologije so nekateri učitelji imeli težave, ker tega v praksi niso uporabljali. Težave so bile v začetku tudi z eAsistentom, ki se je zrušil, zato so učitelji gradivo vlagali v Google. Za v bodoče bo šola postavila Teams kot sistem cele šole in uporabljati naj bi ga pričeli v naslednjem šolskem letu.

Težave so imeli tudi otroci in zato so tiste otroke, ki niso bili odzivni, razredniki klicali, tako da so bili na koncu vsi otroci odzivni. Glede računalniške opreme so bili starši pozvani, naj sporočijo, če opreme nimajo in so si jo imeli možnost izposoditi od šole.

Starši so bili s strani svetovalne službe pozvani, da sporočijo, če imajo finančne težave. MOL je tem otrokom zagotovil topel obrok. Na tem mestu je ravnatelj izrazil zahvalo MOL pri organizaciji prehrane za vse otroke, ki so topel obrok potrebovali, in njihovi dostopnosti za vsa vprašanja, ki so se jim porajala v času zaprtja šol oz. dela na daljavo.

Učitelji DSP so se zelo angažirali in imeli z otroki s posebnimi potrebami individualne ure prek Zooma. Z otroki, ki imajo učne težave, nimajo pa odločbe, so individualno delali učitelji oddelkov podaljšanega bivanja. Tako kot starši so bili tudi učitelji v tem času močno obremenjeni in postavljeni v več vlog. V primeru ponovnega pojava virusa je šola veliko bolje pripravljena.

G. Smogavec je pohvalil računalniško iznajdljivost učiteljev in kot strokovnjak za IKT, ki je šolam že pomagal pri vzpostavitvi enotnega sistema, ponudil pomoč šoli na tem področju.

5. b

Pohvalili so razredničarko, ki je uspela doseči vzpodbudno atmosfero in motivirati otroke, omenjena pa je bila obremenjenost staršev v času zaprtja šol, predvsem v primerih, ko so bili le-ti na čakanju, in pri družinah z več mlajšimi otroki. Pri otrocih je bilo opaziti veliko veselja ob vračanju v šolo, pogrešali so družbo vrstnikov.

6. a

Ni predstavnika.

6. b

Ni predstavnika.

7. a

Izražena je bila pohvala šoli za hitro prilagoditev situaciji in zelo dobro vodenje učiteljev kljub temu, da so se nekateri verjetno prvič soočili z uporabo računalniške tehnologije. Način ocenjevanja, glede česar so nekateri starši imeli pomisleke, je bil več kot primeren. Izdelavo seminarskih nalog pri družboslovnih predmetih kot način za pridobitev ocene priporočajo tudi pri pouku v šoli.

Predstavnika je zanimalo, kakšne usmeritve so učitelji prejeli glede ocenjevanja, ker je bilo opaziti različne pristope učiteljev pri ocenjevanju. Predvsem je to pomembno pri otrocih, ki so med oceno, in ti otroci bi po njegovem mnenju morali sedaj imeti možnost oceno popraviti. Pogrešali so informacije o ocenjevanju s strani šole.

Predstavnik je poročal o pripombi enega od staršev, da zadeva, ki je bila predvidena za ocenjevanje na daljavo, pri končni oceni ni bila upoštevana.

Podano je bilo opažanje, da so otroci v času dela na daljavo pridobili nove veščine, ki jim bodo v prihodnje koristile (uporaba računalnika, elektronske pošte ipd.).

Starši so ponovno prosili za v bodoče, da se urnik v največji možni meri poskuša pripraviti tako, da preduri ne sledi prosta prva ura in da bi imeli učenci vse izbrane predmete enega učenca v istem tednu A oz. B.

Izpostavljena je bila tudi prošnja oz. možnost v okviru dela z nadarjenimi učenci, da bi se pri tistih, ki izberejo izbirni predmet, ki se zaradi premajhnega števila prijav ne izvaja, namenilo v okviru dela z nadarjenimi učenci vsaj nekaj ur letno temu predmetu.

Pojasnila je podal ravnatelj. Glede ocenjevanja je povedal, da okrožnice ministrstva, ki jih je prejela šola, niso bile nič drugačne kot tiste, ki so bile objavljene v medijih. Dogovor na šoli oz. predlog s strani učiteljev je bil, da bodo oni obveščali starše svojega oddelka. Šola s strani ministrstva ni dobivala informacij pravočasno. Edina okrožnica, ki je bila posredovana pred tiskovno konferenco, je bila okrožnica, ki je vsebovala določbo o postopnem vračanju učencev 4. do 8. razreda.

Pri ocenjevanju se upoštevajo ocene, pridobljene do 13. marca, vendar imajo otroci sedaj, ko so v šoli, možnost popraviti ocene. Poudarek v tem času, ko obiskujejo pouk, ni na pridobitvi novih znanj, ampak na utrjevanju znanja in ugotavljanju osvojene ravni znanja.

O pripombi enega od staršev, da zadeva, ki je bila predvidena za ocenjevanje na daljavo, pri končni oceni ni bila upoštevana, ravnatelj svetuje, naj se obrne na dotičnega učitelja.

Ravnatelj je izrazil razočaranje nad ravnanjem enega od staršev učencev 9. razreda, ki je na MIZŠ in ZRSŠ naslovil pisanje o zadevi, ki se je zgodila prek Zooma (nanaša se na navodilo oz. izrečene besede učitelja). Zadeva je sedaj rešena, ga pa žalosti, ker se starši niso obrnili nanj, ampak na omenjeni instituciji.

Glede priprave urnikov na predmetni stopnji oz. ponovne pobude staršev, da preduri sledi prva ura, je ravnatelj pojasnil, da nastane problem zaradi športa, ker se dekleta in fantje delijo.

S strani enega od predstavnikov je bila podana prošnja, naj imajo otroci čim manjkrat preduro. Ravnatelj je pojasnil, da je težava v tem, da se v primeru, da ni predure, izbirni predmeti potegnejo pozno v popoldan in nastane problem zaradi udeležbe na interesnih dejavnostih.

Ravnatelj je predstavil idejo za naslednje šolsko leto za bodoča 8. razreda, ki sta zelo številčna, in sicer, da bi pri matematiki in angleščini vsak oddelek razdelili v dve skupini zaradi dviga kakovosti (manjše učne skupine).

7. b

Ni pobud. Predstavnica je podala svoje osebno stališče oz. pohvalo, da so učitelji začeli izvajati video konference, in izrazila pohvalo učiteljem za podajanje povratne informacije otrokom na oddane naloge - ne samo na napake, ampak tudi na dobre stvari, kar je pomembno.

8. a

Ni predstavnika. Podana je bila pohvala nad pristopom dela učiteljev v času zaprtja šole.

8. b

Ga. Bogataj Jančič je podala svojo refleksijo o delu na daljavo oz. izrednem stanju, v katerega je bilo treba zakorakati »čez noč«. Podana je bila zahvala učiteljem za komunikacijo z učenci. Po njenem mnenju kljub angažmaju učiteljev tak način poučevanja ne more biti viden kot nadomestek izobraževanja in ni kakovostno on-line poučevanje, ampak smo samo bolj ali manj uspešno prebrodili izredne razmere. Ustrezno on-line izobraževanje je kompleksna znanost, podprto z IKT, strokovnimi znanji... Otrokom, ki so to obdobje preživeli veliko časa ob računalnikih, je manjkalo druženje z vrstniki in tega so se ob vrnitvi v šolo razveselili.

Predstavnica je opozorila tudi na pomembnost načina komunikacije in poudarila, kako pomemben je ustrezen način komuniciranja s strani šole do staršev (kljub zavedanju, da šola ni prejela informacij pravočasno in je zato mogoče nastala stiska).

Ga. Funtek Derča je izpostavila prednost, ki se je pokazala ob načinu dela na daljavo, in sicer v smislu dostopnosti do učnih gradiv s katere koli lokacije ali v primeru odsotnosti otrok, ki imajo na ta način možnost nadoknaditi zamujeno. Podan je bil predlog, da se učne liste, ki jih otroci dobijo v razredu, za manjkajoče učence objavi in jih lahko natisnejo oz. dostopajo do njih.

Na vprašanje g. Korena o možnosti snemanja podajanja učne snovi učiteljev v smislu pripomočka otrokom kot posnetek, ki bi bil shranjen v šolskem arhivu, ki bi si ga otroci lahko ogledali za nazaj, je odgovoril ravnatelj. Učitelji lahko soglašajo ali ne, vzpodbude s strani vodstva v tej smeri prejemajo. Pomočnica ravnatelja je ob tem omenila samokritičnost učiteljev in portal »razlagamo.si«, ki je namenjen objavljanju razlag učne snovi, saj nekateri ne želijo objavljati, ker menijo, da ni dovolj dobro oz. so preveč samokritični. G. Smogavec je ob tem opozoril na razmislek v smeri objavljanja posnetkov učiteljev na portalih, ki so zaprte za širšo javnost in potekala je razprava na to temo. Ravnatelj je bo tem opozoril na težavo zaradi sistemizacije delovnega mesta računalnikarja, kar opravlja njegova pomočnica poleg vseh drugih organizacijskih nalog. Kot eno izmed priložnosti oz. usmeritev v bodoče je izpostavil spletne učilnice, kamor bi učitelji vlagali gradiva, učenci pa vanje vstopali z AAI geslom. Razprava je bila zaključena z namigom, naj šola sledi razvoju in vloži maksimum na tem področju.

Pomočnica ravnatelja je povedala, da je vizija vodstva vzpostaviti celotno bazo Office 365 in da se vsi učitelji udeležijo izobraževanj o Teemu. Učitelji bodo pozvani, da se od 1. septembra dalje vsak

mesec občasno dela na daljavo zato, da se učenci v tem urijo in bodo pripravljeni na tovrstno situacijo. Prihodnost vidi v spletnih učilnicah, kar prihrani veliko časa, in v smeri, da bodo tudi mlajši učenci z učitelji lahko komunicirali samostojno.

9. a

Brez posebnosti. Nekateri učenci so bili v času dela na daljavo zelo odzivni, nekateri pa tudi ne oz. malo. Učenci so samostojni, trenutno svoj čas usmerjajo v organizacijo valetе, ki bo izvedena v prilagojeni obliki. Predstavnica pozitivni vidik korona virusa oz. zaprtja šole vidi v tem, da so otroci uvideli, kako pomemben je osebni kontakt in so se razveselili ponovnega osebnega druženja.

9. b

Ni predstavnika.

K 5. točki

Razno

Zadnji dan pouka, 24. junija, bo potekala proslava ob Dnevu državnosti prek ozvočenja (po šolskem radiu) v razredih, ker se skupine otrok ne smejo družiti. Znotraj oddelka se učenci lahko družijo, potrebno pa je poskrbeti za priporočeno razdaljo. Starši nimajo vstopa v šolo.

Drugih vprašanj ali pripomb ni bilo. Seja je bila zaključena ob 19.05.

Zapisala:
Barbara Kozlevčar

Predsednik sveta staršev:
Benjamin Zagorc