

## Z A P I S N I K

2. redne seje Sveta staršev OŠ Poljane, Ljubljana, ki je potekala v ponedeljek, 15. 2. 2021, ob 17. uri na daljavo (v okolju MS Teams)

**Prireditni:** Š. Kališek (2. a), M. Funtek Derča (2. b), K. Fajdiga (3. a), T. Gjura Oražem (4. a), E. Kolenc (4. b), A. Perko (6. a), A. Kastelic (7. a), B. Zagorc (8. a), T. Debevec (8. b), M. Zlobec (9. a), M. Bogataj Jančič (9. b), S. Lesar (predstavnica 1. triade), T. Rahne (predstavnica 2. triade), T. Šeruga (predstavnica 3. triade), Ž. Tomšič (ravnatelj), A. Vidmar Brezec (pomočnica ravnatelja), B. Kozlevčar (tajnica).

**Opravičeno odsotni:** U. Škerl Kramberger (3. b), J. Špiler (5. a), D. Koren (5. b), A. Vipotnik (6. b), K. Prešeren (7. b)

**Neopravičeno odsotni:** T. Rozman (1. a), T. Šimović (1. b)

### **Predlog dnevnega reda:**

1. Potrditev zapisnika 1. redne seje
2. Finančno poročilo o delu varnostnika in dogovor o varovanju za leto 2021
3. Predlog prispevka za papirno galanterijo
4. Težave pri delu na daljavo
5. Poročila predstavnikov oddelkov
6. Razno

### **K 1. točki**

#### **Potrditev zapisnika 1. redne seje**

Pripomb na Zapisnik 1. seje sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 ni bilo, zato je predsednik predlagal

#### **SKLEP ŠT. 1:**

**Potrdi se zapisnik 1. redne seje Sveta staršev OŠ Poljane z dne 28. 9. 2020.  
/SOGLASNO/**

### **K 2. točki**

#### **Finančno poročilo o delu varnostnika in dogovor o varovanju za leto 2021**

Gradivo so predstavniki oddelkov predhodno prejeli po elektronski pošti.

Ravnatelj je prisotne seznanil z informacijo, da bomo z varovanjem z varnostnikom nadaljevali po zimskih počitnicah. Za mesece, ko varovanj ni bilo, znesek za varovanje ni bil obračunan. Po proučitvi ponudb se je izkazalo, da je Nova Panorama še vedno najugodnejši ponudnik. Glede na število preostalih mesecev pouka do konca šolskega leta je znesek približno enak kot do sedaj. Prijava na razpis za javna dela zaradi zaprtja šole ni bila izvedljiva. Varnostnik je plačan po dejansko opravljenih urah. Vodstvo razmišlja, da bi v času, ko se otroci zadržujejo samo v matičnih učilnicah, varnostnik bil prisoten le od 12. ure do 17. ure, dopoldan pa bi bili vključeni v dežurstvo učitelji. Strošek bi bil v tem primeru nižji za okrog 40%.

Ga. Funtek Derča je v razmislek postavila vprašanje, kaj pravzaprav varnostnik varuje. Meni, da bi bilo bolje, da bi dežurstvo izvajali učitelji, v kolikor je to izvedljivo.

Ga. Jančič Bogataj je ob svojem dolgoletnem spremljanju situacije izrazila mnenje, da se ji zdi sporen sam koncept varovanja otrok. Moti jo, da šola učencem ne nudi prostora, kjer se lahko zadržujejo, ko zaključijo s poukom.

Mnenje ge. Vukšinič, ki ima prav tako na šoli otroke že več let, pa je nasprotno. Meni, da je strategija, da šola ima varnostnika, dobra in da je varovanje potrebno predvsem zaradi okoliških srednjih šol.

G. Prešeren je svoje mnenje zaradi odsotnosti na seji posredoval predhodno. Meni, da bi bilo potrebno zagotoviti drugačno obliko varovanja otrok oz. zagotavljanja šolskega reda, kot je to z najemom zunanje storitve varovanja s plačilom staršev. Pri glasovanju se vzdrži.

Ga. Kolenc je podala idejo, da bi »dežurstvo« glede na to, da je šola zaklenjena in da ne gre za koncept varovanja, to delo prevzel nekdo od učiteljev, v primeru, da je to izvedljivo.

Podan je bil predlog, naj vodstvo preveri možnosti angažiranja dotedanjega varnostnika in možnost skrajšanja delovnika. Ravnatelj bo preveril in sporočil predstavnikom.

Ravnatelj je poročal, da bo po zimskih počitnicah z delom nastopil nov varnostnik, ker dotedanji varnostnik ni več zaposlen v podjetju Nova Panorama. Podan je bil predlog, da mora šola s podjetjem pogodbo skleniti tako, da se da v primeru nezadovoljstva varnostnika zamenjati.

### **Sklep št. 3:**

**Svet staršev potrjuje predlagano višino prispevka za plačilo varnostnika, to je po 4,20 eur mesečno na otroka v 8 obrokih, pri čemer posamezna družina plača prispevek za dva otroka.**

**Svet staršev šolo pozove, naj preuči možnost skrajšanja dela varnostnik v smislu, da dela od 12. ure dalje, in naj preveri možnost angažiranja varnostnika, ki je delo opravljal v prejšnjem letu oz. do jeseni.**

**/ 10 ZA / 2 VZDRŽANA /**

### **K 3. točki**

#### **Predlog prispevka za papirno galanterijo**

Ravnatelj je povedal, da je bilo preteklo šolsko leto za papirno galanterijo predvidenih 16 eur na otroka, zaradi zaprtja šole pa je bil zaračunan samo eno obrok od predvidenih štirih obrokov. Pripomb ni bilo, zato je predsednik predlagal

### **SKLEP št. 4:**

**Svet staršev potrjuje predlagani prispevek za papirno galanterijo, to je 16,00 eur na otroka na šolsko leto, razen v primeru zaprtja šole za določen čas, ko ne bi bilo potrebe.**

**/SOGLASNO/**

### **K 4. točki**

#### **Težave pri delu na daljavo**

Ravnatelj je kratko povzel proces dela na daljavo in obrazložil razlog poznega obveščanja staršev. Šola je pri načinu poučevanja sledila priporočilom Zavoda RS za šolstvo, naj več kot 1/3 ur ne bi bila izvedena v živo. Povedal je, da je šolanje na daljavo prineslo marsikaj novega, predvsem pa, kako šolo približati učencem.

Prisotne učiteljice so predstavile svoje izkušnje v času šolanja na daljavo.

Ga. Lesar (predstavnica 1. triade) je povedala, da so tako učenci kot učiteljice veseli, da so se otroci vrnili v šolo in pohvalila njihov trud ob upoštevanju ukrepov. V decembru, predvsem pa v januarju, je bilo pri otrocih opaziti upad pozornosti in motivacije. Staršem se je zahvalila za podporo v času šolanja na daljavo. Ob vrnitvi v šolo je pri otrocih opaziti upad koncentracije in potrebno jih je ponovno navaditi na daljše obdobje sedenja in na to, da obdržijo pozornost.

Ga. Rahne (predstavnica 2. triade) je povedala, da je pri otrocih poleg prijetnega vznemirjenja ob vrnitvi v šolo opazila tudi prestrašenost, ki je posledica tega, da so se odvadili medsebojnih stikov. Večini otrok je delo na daljavo ugajalo. Izjemnega pomena je bilo v tem času sodelovanje staršev, zato se jim je zahvalila za vso pomoč in sodelovanje. Po njenem mnenju so se tudi učitelji naučili mnogo novih stvari, bilo pa je izjemno naporno, saj niso vajeni dolgih ur sedenja ob računalniku.

Ga. Šeruga (predstavnica 3. triade) je povedala, da so ob vrnitvi v šolo vsi učenci 7. razreda povedali, da bi raje ostali doma; predvsem jim je ustrezala lagodnost. Poročala je o težavah, s katerimi se je srečevala v času dela na daljavo: pri posameznikih izklapljanje kamer in zvezki brez zapiskov, v večini primerov pa je otroke pohvalila. Staršem se je zahvalila za njihovo podporo.

G. Debevec je podal komentar, da so pogrešali kakšno uro športa v živo.

V nadaljevanju so prisotne učiteljice pojasnile, kako bo do konca šolskega leta potekalo delo in obravnava snovi.

Go. Kolenc je zanimalo, ali se bodo neizvedeni tabori in plavalni tečaji nadomestili in poročala je o prejetih pripombah oddelka (4. b): Starši so mnenja, da je bila ena ura dnevno v živo premalo, ker otroci niso dobili dovolj razlage. Pogrešali so več odziva učiteljev na oddane naloge. V bodoče predlagajo pri delu na daljavo več timskega dela in športno vzgojo v živo (da bi se kljub omejitvam več gibali tudi doma). Podala je predlog, da bi za tiste otroke, ki ostanejo doma zaradi bolezni ali karantene, gradivo (učni listi), ki ga učitelji sicer natisnejo, oddali v aplikacijo MS Teams. Ga. Rahne je povedala, da učitelji v tej smeri že razmišljajo.

Predsednik je pohvalil strategijo, da se bodo tudi ob poučevanju v šoli ohranili elementi dela na daljavo, saj to postaja nova realnost.

Ga. Oražem, predstavnica 4. a, je pohvalila učiteljico za njeno dostopnost, hitro odzivnost in ažurne povratne informacije. Od januarja dalje so starši pri otrocih opazili precejšen upad motivacije, kar pa se je z izvedenimi dnevi dejavnosti izboljšalo.

Na vprašanje glede izvedbe dnevov dejavnosti je ravnatelj pojasnil, da se ne sme izvajati nič od tega – ne dnevi dejavnosti, ne plavalni tečaj, ki ga organizira MOL. Odpadla bo tudi zimsko šola v naravi za učence 6. razreda, ki bi bila izvedena v Cerknem v tednu po zimskih počitnicah. Ravnatelj razmišlja, da bi se drugo leto zato učencem 7. razreda priključili učenci letošnjega 6. razreda, podobno razmišlja tudi za druge dejavnosti. O tem se bodo dogovarjali na sestanku učiteljskega zbora. Predsednik je razpravo strnil z mislijo, da starši podpirajo, da šola išče druge rešitve za izvedbo dni dejavnosti in »pozdravlja« idejo, da išče tudi druge kapacitete, ki se bodo morebiti proti koncu šolskega leta sprostile.

Ga. Kališek, predstavnica 2.a, je pohvalila redna jutranja srečanja, ki so jih otroci imeli z učiteljico, kar je prispevalo k večji motivaciji otrok. Na vprašanje, kakšne so možnosti, da bi učitelj po koncu pouka za otroke, ki morajo ostati doma zaradi bolezni, delo tekočega dne objavili v aplikacijo MS

Teams, je ravnatelj povedal, da se bodo v tem tednu o tem dogovarjali z učitelji. V navodilih je bilo objavljeno, da imajo pravico do nalog na daljavo tisti učenci, ki so v izolaciji ali v karanteni zaradi staršev ali zaradi sebe oz. morajo ostati doma, ostali pa naj se pozanimajo kot je to bilo običajno.

Ga. Lesar je za 1. triado povedala, da otrokom, ki imajo odrejeno karanteno, pošljejo delo tistega dne.

Ravnatelj je izrazil zadovoljstvo nad dejstvom, da se je v času dela na daljavo ocenjevalo in da otroci ne bodo pod prevelikim pritiskom zaradi pridobivanja ocen. Ker je samo eno konferenčno obdobje, to pomeni polovico ocen manj kot običajno. Vodstvo bo v sodelovanju z učiteljskim zborom pripravilo načrt ocenjevanja.

Na vprašanje, prek katerega orodja naj starši učiteljem sporočajo odsotnost otrok, je ravnatelj pojasnil, naj odsotnosti sporočajo prek eAsistenta ali po el. pošti razrednikom, saj je MS Teams komunikacijski kanal otrok. Dodal je, da se bodo o tem dogovorili na sestanku učiteljskega zbora v tem tednu in da bodo starši obveščeni v petek.

## **K 5. točki**

### **Poročila predstavnikov oddelkov**

1. a

Ni predstavnika

1. b

Ni predstavnika.

2. a

Prosijo za skupni dogovor glede nošenja mask. Na prostem oz. pri športu ne vidijo potrebe, da jih otroci nosijo.

2. b

Pridružujejo se pobudi, da otroci mask, ko so zunaj, ne nosijo, tisti otroci, katerih starši pa pričakujejo, da maske nosijo, naj jih imajo. S strani staršev je bila izražena želja po izvedbi izvenšolskih dejavnosti in bilo je podano vprašanje, zakaj se pouk ne prične ob 9. uri, na katerega je ravnatelj odgovoril, da bi se pouk v tem primeru zaključil kasneje, za te otroke bi bilo potrebno organizirati jutranje varstvo, ga. Lesar pa je povedala, da po 11. uri tudi zelo upade učinkovitost otrok.

Podana je bila pohvala učiteljem za delo na daljavo, pričakujejo jasna navodila ravnanja.

3. a

Pohvalili so go. Pretnar, ki je po mnenju staršev delo na daljavo izpeljala zelo dobro (kratka, strukturirana in jasna navodila, dobra povezava z otroki in starši, dobra in zanimiva izpeljava video srečanj, katerih so se otroci zelo veselili).

Pohvala tudi razredničarkama 1. razreda, ki dobro sodelujeta in sta zelo dobro pripravljali naloge za prvošolce v času dela na daljavo.

3. b

Ni predstavnika.

4. a

Pohvala učiteljici za odzivnost in jasna navodila pri delu na daljavo, razumljive video ure in odzivnost.

4. b

Vse zabeleženo pod 4. točko dnevnega reda.

5. a

Ni predstavnika.

Predstavnica je predhodno po elektronski pošti podala pohvalo staršev pri delu na daljavo razredničarki, ge. Rahne, in predlog za izboljšavo v prihodnje, vezano na šolski urnik: starši so pogrešali fizične aktivnosti za otroke, ki bi bile izvedene prek MS Teams v živo, saj bi to bistveno pripomoglo k aktivnostim otrok v času šolanja doma.

5. b

Ni predstavnika.

Predstavnik je predhodno po elektronski pošti posredoval pohvalo organizaciji razredničarke, ge. Dečman Barlovič, za vzdrževanje jutranjega reda vsako jutro s pričetkom ob 8.15, kar je otrokom pomagalo, da so ostali v šolskem ritmu. Pohvalili so odzivnost razredničarke in njeno takojšnjo pomoč, ko so jo potrebovali. Pohvalili so tudi učiteljice: go. Potušek, go. Tozon, go. Gajšek in go. Pirnat.

Podana je bila pohvala izpeljavi šolanja na daljavo od oktobra dalje, ki je bila veliko bolje izpeljana kot od marca lani dalje.

Starše zanima, ali bo snov, ki je bila objavljena v MS Teams, ostala naložena. Želijo si, da bi.

Glede zračenja prostorov starše zanima, ali se učilnice prezračijo samo med odmori ali tudi med poukom. Skrbi jih, da bo v primeru daljšega zračenja (v času šolskih ur) prišlo do prehladov, kar za sabo posledično prinese odsotnost (ker je že vsak prehladni znak obravnavan kot sum na Covid oz. so navodila, naj otroci ostanejo doma). Ravnatelj bo podal odgovor po el. pošti.

6. a

Na vprašanje, zakaj morajo otroci pri športu na prostem nositi maske, je ravnatelj odgovoril, da te potrebe ne vidi, saj se da zagotoviti razdaljo. Vodstvo se bo o tem dogovorilo z učitelji. Šport bi se moral izvajati na razdalji, ampak učenci tudi v razredu ne sedijo na predpisani razdalji, ker tega ni mogoče vedno zagotoviti.

Predsednik priporoča enotno navodilo vodstva učiteljem, da ne bo prihajalo do različnih tolmačenj.

6. b

Ni predstavnika.

7. a

Predstavnik je povedal, da otroci nad prihodom v šolo niso navdušeni. Pohvalil je ravno pravšnjo izbiro števila videour (da jih ni bilo preveč na dan). Pohvala razredničarki, ki otroke motivira.

7. b

Ni predstavnika.

Predstavnik je predhodno po elektronski pošti podal pohvalo celotnemu kolektivu za aktivno soočenje z nastalimi razmerami za izvajanje dela. Velika zahvala pa je namenjena tudi posameznim učiteljem, da so v teh razmerah uspeli ohraniti motivacijo otrok za sodelovanje in vključevati otroke v izobraževalni proces.

8. a

Brez posebnosti.

8. b

Brez posebnosti.

9. a

Ni pripomb. Podana je bila pohvala učiteljem, otroci so postali bolj samostojni in še bolj veščji uporabe računalnika. Veselja ob povratku v šolo pri otrocih ni bilo, se pa starši zavedajo, da jim manjka socializacija, zato vrnitev v šolo »pozdravljajo«.

Pohvala izvedbi športnega dne na daljavo (Rožnik).

9. b

Brez posebnosti.

## **K 6. točki**

### **Razno**

Ni pripomb ali pobud.

Drugih vprašanj ali pripomb ni bilo. Seja je bila zaključena ob 19.05.

Zapisala:

Barbara Kozlevčar

Predsednik sveta staršev:

Benjamin Zagorc