

## ZAPISNIK

### **2. redne seje sveta staršev OŠ Poljane, ki je potekala dne 21.2.2016, ob 17. uri v zbornici šole.**

Prisotni:

- 1.a ga. Pižmoht Šmajdek Marta
- 1.b g. Koren Damjan
- 2.a ga. Knap Danijela
- 2.b ga. Brecelj Tina
- 3.a g. Kastelic Aleš
- 3.b g. Prešeren Klemen
- 4.a g. Zagorc Benjamin
- 4.b ga. Nuša Tomšič (nadomešča ga. Mrdavšič Aleksandro)
- 5.a g. Gorenšek Matevž
- 5.b ga. Polona Filipič
- 6.a ga. Šifrar Lajevc Katarina
- 6.b ga. Krč Jerneja
- 7.a ga. Ponikvar Vesna
- 7.b ga. Zupančič Iba Živa
- 8.a. ga. Bogataj Jančič Maja
- 8.b g. Tadej Žaucer
- 9.a ga. Lipar Petra
- 9.b ga. Berlec Lara

Na seji so bili prisotni tudi:

- g. Žarko Tomšič, ravnatelj
- ga. Anuša Vidmar Brezec, pomočnica ravnatelja
- ga. Tatjana Šeruga, učiteljica predmetne stopnje
- ga. Simona Zdešar Zajc, učiteljica razredne stopnje
- ga. Eva Biščan, učitelj podaljšanega bivanja

Prisotni so soglasno potrdili dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. redne seje
2. Poročilo o učno vzgojnih rezultatih v 1. obdobju
3. Finančno poročilo o delu varnostnika in dogovor o varovanju za leto 2017
4. Poročila predstavnikov razredov

Ad 1) Prisotni so soglasno potrdili Zapisnik 1. redne seje

Ad 2) Ravnatelj je predstavil poročilo o učno vzgojnih rezultatih v 1. obdobju v pisni obliki, ki je Priloga 2 k temu zapisniku.

Ad 3) Ravnatelj je predstavil poročilo o finančnem stanju varovanja in predlog za leto 2017, ki je Priloga 3 k temu zapisniku.

Ad 4) Poročila predstavnikov razredov

1.a Predstavnica je posredovala vprašanje staršev, kdaj bo pričela šola izdajati račune na elektronske naslove.

Ravnatelj je pojasnil, da nima vseh funkcionalnih e-mail naslovov, zato se zaenkrat še ni mogoče 100% zanašati na takšen način vročanja.

Svet staršev daje šoli pobudo, da preveri, če bi lahko v prihodnosti to uvedli.

1.b Ni nobenih posebnosti.

2.a Z veseljem javljajo, da so se znebili uši.

Pohvalili so tudi zimovanje na Medvedjem Brdu.

2.b Predstavnica posreduje pohvale in zadovoljstvo razreda. Zelo so bili zadovoljni tudi na Medvedjem Brdu.

Na taboru jih je sicer na žalost kar precej zbolelo in so morali predhodno zapustiti tabor. Starši so predlagali, da bi v prihodnje poleg drugih informacij o taboru predložili tudi zemljevid poti do tabora, ker so imeli starši težave z iskanjem lokacije.

3.a Razred je zelo zadovoljen z učiteljicama. Na začetku so bili različni pogledi o ocenjevanju. Določeni starši so problematizirali, da ocenjevanje ni po pravilniku (učenci naj bi dobivali tudi t. i. male ocene) in zagrozili s sankcijami. Posledica tega je, da učiteljici v obeh 3 razredih ne podeljujeta več vmesnih ocen.

3.b V jesenskem obdobju so bili na začetku izzivi ob pričetku ocenjevanja otrok, kar pa se je kasneje normaliziralo. Predstavnik je izpostavil tri zadeve:

- a) Priprave staršev za naslednje obdobje. Predlagal je, da bi starše vnaprej obvestili o tem, kaj prihaja v naslednjem obdobju, npr. v 3. razredu se prične ocenjevanje. Predlaga se, da se v brošuro o šoli vključijo tudi ustrezne vsebine za starše.
- b) E-asistent. Opažajo se velike razlike med poznavanjem e-asistenta med učitelji. Predstavnik je predlagal, da bi bilo smiselno učitelje o tem dodatno izobraziti. Smiselno pa bi bilo poučiti tudi starše.
- c) Delitev 3.b na dve skupini v podaljšanem varstvu: starši predlagajo, da bi bili starši skupaj in s svojimi sovrstniki. Predlagajo, da se že zdaj bolje pripravijo na prihodnje šolsko leto, da ne bi bilo ločevanja med otroci. Šola je pojasnila, da se bo potrudila, kolikor se bo lahko. Ministrstvo plačuje za 5 ur varstva, šola jih ponuja brezplačno 6 ur, zato je rezultat tudi kombinacija tabel.

Ob razpravi se je predlagalo tudi, da bi bila pravila o ocenjevanju objavljena javno na spletni strani. Pomočnica ravnateljica je pojasnila, da bi na takšen način lahko do njih dostopale vse javnosti, zato to ne bi bilo primerno.

Naknadno je bil podan dodaten predlog, da se bi kriteriji ocenjevanja, ki so sicer obešeni v vsaki učilnici, posredovali staršem tudi po mailu. Ob tem se je razvila

razprava, vendar predlog ni bil sprejet. Predlagalo se je, da se to dogovorijo individualno v razredu s svojo učiteljico.

Dodatno vprašanje je bilo tudi glede financiranja interesnih dejavnosti. Ravnatelj je pojasnil, da je posredoval informacijo, kaj natančno se plačuje predsedniku Sveta staršev. Ravnatelj pojasni, da so popoldanske dejavnosti v domeni šole, MOL pa spodbuja, da bi bilo dejavnosti čim več in da naj bi bile dolge eno šolsko uro. To ni smiselno, tako da za nekatere dejavnosti ne zaračunavajo dodatne ure vadbe (zaračunavajo pa članarino). Ravnatelj je prosil, da se mu posredujejo informacije, kaj točno starši plačujejo.

4.a Eden izmed staršev je izrecno pohvalil učiteljico, da vzpostavlja skupino pozitivnih vrednot.

4.b Brez posebnosti. Pohvala razredničarki.

5.a Brez posebnosti. Starši so zadovoljni z razredničarko.

5.b Starši so zadovoljni z razredničarko. Razred zelo dobro funkcionira.

Izrecno pa so starši izpostavili problem pri angleškem jeziku. Predstavnica je pojasnila, da so starši zaskrbljeni glede poteka pouka. Skrbi jih: a) velik nemir pri poteku pouka angleškega jezika, ki ga učiteljica ne more odpraviti in posledično dobro izvajati pouk. Predstavnica staršev je bila z učiteljico v kontaktu in tudi učiteljica je te težave izpostavila. Zaenkrat nima prave rešitve. b) Druge vrste skrbi so se nanašale na kakovost izbranega učbenika za angleški jezik. Pripombe je podala lektorica angleškega jezika in predlagalo se je, da se le te posreduje tudi šoli, ki izbira učbenike.

6.a Brez pripomb. Zelo so bili zadovoljni na smučanju. Predstavniki so pohvalili učiteljice. Ravnatelj je obvestil, da bodo imeli 6. razredi dodaten prost dan.

6.b Predstavnica razreda je pojasnila, da so vsi zadovoljni. Zelo so bili zadovoljni na smučanju.

7.a Pohvalila razred. Izrecno tudi glede učenca, s katerim so bili v preteklosti disciplinski problemi.

Zakaj so tehnični in kulturni dnevi izvedeni bolj ali manj v šoli?

Pri pregledu izvedenih dni smo ugotovili, da je bilo veliko dni izvedenih izven šole. Ravnatelj je tudi opozoril, da so bile v preteklosti pripombe, da naj se več dni, zaradi stroškov, izvaja v šoli.

7.b Ni posebnosti.

8.a Starši so posredovali 5 predlogov, pripomb, pohval:

a) Starši zelo pohvalijo plesno prireditev.

b) E-asistent. Na E-asistentu so najavljajo preverjanja znanja, ki pa niso vedno pravilna. E-asistent tudi ne razlikuje t. i. preverjanje znanja in preverjanje za oceno.

Kar je objavljeno na spletni strani, objavi pomočnica ravnateljica.

c) Starši so opozorili, da učenci vse preveč sedijo. Edina priložnost za razgibanje je med velikim odmorom, kjer pa se otroci načeloma ne smejo preveč živahno gibati. Starši predlagajo, da šola razmisli/predlaga, kako bi se lahko rešil ta problem.

Ravnatelj je pojasnil, da ima predmetna stopnja na voljo telovadnico enkrat na teden, deveti razredi pa po dvakrat. Rešitve so težke, ker je veliko števila otrok in je težko zagotavljati red med odmori.

d) Izredni predmeti se izvajajo praviloma pred ali po pouku. Te ure se izvajajo tudi, če ima šola športni in/ali kulturni dan, ko pouk odpade. Starši predlagajo, da bi v času športnih/kulturnih dni odpadle tudi ure izbirnih predmetov.

Pomočnica ravnatelja je pojasnila, da se morajo po pravilniku vsi predmeti izvesti vsaj 95%. Če bi izbirni predmeti odpadali, bi bili zelo težko dovolj pogosto izvedeni, ker teh predmetov vsi učitelji ne morejo nadomeščati. Dodatno obiskujejo izredne predmete učenci različnih razredov, torej nimajo vsi športnega/kulturnega/tehničnega dneva na isti dan.

f) Zahvaljujemo se, ponovno, za obnovo učilnice. In zraven sprašujemo, kako kaže z obnovo terase?

Šola je izvedla delavnico z učenci, ki so predlagali rešitve za obnovo terase s strokovnjakinjo iz Centra za arhitekturo doc. mag. Polono Filipič. Šola je najbolj zanimive rešitve tudi nagradila. Učenci so bili navdušeni.

Ravnatelj je razložil, da bodo prizadevanja napredovala v skladu z vsemi fazami in postopki, ki bodo potrebni, vendar bo šola omejena s financami. Prve investicije, ki so prioriteta so: učilnica za biologijo, obnova strehe, obnova oken, nujno pa je potrebno tudi obnoviti učilnico gospodinjstva. Ravnatelj je pojasnil tudi pomisleke glede prehodne obnove oken in strehe.

8.b Učenci višjih razredov po pouku težko ulovijo urnik knjižnice, ker je odprta le do 14ih.

9.a Nimajo večjih pripomb. Veselijo se tabora na Osilnici.

Predstavnica je dodala tudi komentar glede učiteljice za angleščino, da učiteljica daje naloge, vendar jih otroci izvajajo.

9.b Ni nobenih posebnosti.

Ga. Tatjana Šeruga je na koncu seje izrecno povedala, da je zelo zadovoljna, da smo starši na Svetu staršev podprli to, da je potrebno delati in da je smiselno, da se naloge pregleduje. Redno preverjanje je zelo smiselno, redno prinašanje potrebščin je nujno. Učenci bi se morali v osnovni šoli naučiti reda in dela. Sprotno delo je nujno. In smiselno je, da se sprotne delo tudi nagradi.

Ga. Tatjana Šeruga je izrecno pohvalila starše 7.razreda, ki so organizirali ples 27. januarja na pobudo 7.b razreda.

Predlog Sveta staršev je, da bi to postal tradicionalni dogodek, seveda ob sodelovanju staršev in učencev in šole.

Seja je bila zaključena ob 19.30 uri.

zapisala: Maja Bogataj Jančič

predsednik Sveta staršev

Aleš Kastelic