

Z A P I S N I K

1. redne seje Sveta staršev OŠ Poljane, ki je bila v torek, 25. 9. 2018, ob 17.00 uri v zbornici šole.

Prisotni: po listi prisotnosti: 1. a U. Kompara, 1. b U. Škerl, 2. a T. Gjura Oražem, 2. b E. Kolenc, nam, 3. a J. Špiler, 3. b D. Koren, 4. a N. Škerjanc, 4. b A. Vipotnik, 5. a A. Kastelic, 5. b K. Prešeren, 6. a B. Zagorc, 6. b T. Debevec, 7. a M. Zlobec, 8. a M. Stenovec, 8. b S. Senčar, 9. a V. Ponikvar, ravnatelj Ž. Tomšič, pomočnica ravnatelja A. Vidmar Brezec, učiteljice P. Gajšek, S. Lesar, T. Šeruga ter tajnica R. Vidic.

Opravičeno odsotni: 7. b M. Bogataj Jančič

Neopravičeno odsotni: 9. b Ž.I. Zupančič

Dnevni red:

1. Konstituiranje Sveta staršev
2. Potrditev zapisnika 3. redne seje iz šol. leta 2017/18
3. Obravnava Letnega in evalvacijskega poročila šol. leto 2017/18
4. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19
5. Dopolnitev in potrditev razširjenega programa
6. Poročila z roditeljskih sestankov, vprašanja in pobude Sveta staršev

Gradivo za sejo je bilo posredovano članom po e-pošti.

G. ravnatelj je pozdravil prisotne in predlagal dnevni red, ki je bil sprejet.

K 1. točki

KONSTITUIRANJE SVETA STARŠEV

Ker med prisotnimi starši ni bilo predlogov oziroma pobud, je g. ravnatelj predlagal, da je predsednik Sveta staršev g. Benjamin Zagorc, ki se je s predlogom strinjal, in namestnik predsednika Aleš Kastelic, ki je prav tako sprejel funkcijo, zato je Svet staršev sprejel

SKLEP ŠT. 1:

Člani Sveta staršev so izvolili za predsednika Sveta staršev g. Benjamina Zagorca in za njegovega namestnika g. Aleša Kastelica.

/SOGLASNO/

K 2. točki

POTRDITEV ZAPISNIKA 3. REDNE SEJE

Predsednik Sveta staršev je na kratko povzel zapisnik 3. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2017/18 in dal posredovani zapisnik v potrditev.

SKLEP ŠT. 2:

Člani Sveta staršev so potrdili zapisnik 3. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2017/18.

/SOGLASNO/

K 3. točki

OBRAVNAVA LETNEGA IN EVALVACIJSKEGA POROČILA ZA ŠOL. LETO 2017/18

G. ravnatelj je predstavil glavne zadeve, ki jih zajema Letno in evalvacijsko poročilo, ki ga je pripravil ravnatelj na osnovi poročil učiteljev. Poudaril je rezultate anket, ki so bile izvedene med učenci, ki so izkazali enako zadovoljstvo kot preteklo leto (rahlo slabše zadovoljstvo je bilo zaznati v 7.b razredu), in med starši, kjer je opaziti manjše zadovoljstvo kot pretekla leta (za 0,5 točke). Meni, da na izid ankete vplivajo tudi lanskoletne težavne razmere. Anketa med učitelji – skupna ocena (padec za 0,1), glasovalo je več učiteljev kot preteklo leto.

Rezultati NPZ so nadpovprečni v primerjavi s slovenskim povprečjem, učni uspeh je visok (4,20). Sledijo podatki o realizaciji programa ter opisi in poročila taborov, izobraževanj, tekmovanj, zbiralnih akcij in podobnih dogodkov v šolskem letu 2017/18.

Izpostavi se, da ima v tem šolskem letu 39 učencev odločbo o usmerjenem izobraževanju od skupno 389 učencev. Ministrstvo za šolstvo ceni usposobljenost naših učiteljev, ker učenci z odločbami na naši šoli uspešno zaključijo šolanje.

Opazno se povečuje vpis rusko govorečih učencev.

G. Stenovec izrazi zaskrbljenost zaradi splošno poslabšane ocene šole kot tudi poslabšane ocene dela ravnatelja, ki sta razvidni iz ankete in kažeta na povečano nezadovoljstvo staršev, otrok in zaposlenih na šoli v preteklem šolskem letu. Meni, da se ravnatelj kljub minulim težavam trudi izboljšati svoje delo. G. Prešeren se je pridružil temu mnenju in želi informacijo, kako se šola pripravlja, da se lanski dogodek ne bi več ponovil.

G. ravnatelj pove, da je šola že naredila veliko korakov k izboljšanju, v tem šolskem letu so predvidena npr. izobraževanja v sklopu Mrež šole za ravnatelje: Profesionalna in osebna rast, Supervizija, Pravo v šoli, Krizni management ter delavnice za otroke in starše.

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim in evalvacijskim poročilom za šolsko leto 2017/18. Dan je bil predlog, da naj vodstvo šole do naslednje seje Sveta staršev pripravi poročilo, kaj se dela na izboljšanju kazalnikov za naslednje leto.

K 4. točki

OBRAVNAVA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

G. ravnatelj poda prisotnim informacijo, da se na lanskoletno pobudo g. Prešerna o mednarodni povezavi in izmenjavi učencev v tem šolskem letu že izvajata dva taka projekta, in sicer z Madžarsko: enodnevni nagradni izlet projekta Igriva arhitektura v Budimpešto na EUROSkill in tedenska izmenjava učencev od 24. 9. do 28. 9. 2018, kjer sodeluje 10 učencev naše šole, ki bodo naslednje leto sprejeli 10 učencev iz Madžarske. V prihodnje bomo sodelovali z OŠ Ledina pri sodelovanju s francosko šolo.

Naša nova učiteljica angleščine ima nalogo, da se pozanima za postopek kandidature za pridobitev sredstev v okviru projekta Erasmus +. Ob tem g. ravnatelj pojasni, da šola sicer nima zaposlenih strokovno usposobljenih ljudi, ki bi lahko vodili take projekte in pripravljali dokumentacijo za kandidiranje na evropskih in državnih projektih.

Ga. Špiler, predstavnica 3. a, predlaga, da se v interesne dejavnosti ali neobvezne izbirne predmete uvede izobraževanje funkcionalnih in uporabnih znanj že v nižjih razredih (finančno opismenjevanje, ...). Temu se pridruži tudi g. Debevec, ki se zaveda, da je to dolgotrajen postopek, a bi bilo smiselno razmišljati o vključitvi takih tem v šolski predmetnik.

Ga. Šeruga povabi člane Sveta staršev, naj starše svojih razredov pozovejo, da bi v 6. do 8. razredu predstavili svoj poklic, kar bi motiviralo učence za izbiro posameznega poklica in jim predstavilo tudi drugačen pogled na odločitev glede izbire poklica.

G. ravnatelj izpostavi zakonsko določeno število delovnih dni v šolskem letu (obvezno najmanj 189 šolskih dni), kar moramo upoštevati, zato imamo v tem šolskem letu delovno soboto 1. 2. 2019, ki ni nadomestilo za drug delovni

dan. Poleg tega sta še dve delovni soboti, ki nadomestita dva dodatno dela prosta dneva pred ali po praznikih.

Člani sveta staršev so se seznanili z Letnim delovnim načrtom in se z njim strinjajo.

K 5. točki

DOPOLNITEV IN POTRDITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

G. ravnatelj je predstavil nadstandardni program, ki zajema naravoslovne taborje, šolo v naravi in plavalni tečaj za 1. in 3. razred ter ostale enodnevne ekskurzije.

V šolskem letu 2018/19 je predvidena izvedba naslednjega nadstandardnega programa:

- 1. in 3. razred: plavalni tečaj – 10 dni – tekom šolskega leta,
- 2. razred: naravoslovni tabor od 4. 2. do 8. 2. 2019, CŠOD – dom Medved,
- 4. razred: naravoslovni tabor od 28. 1 do 1. 2. 2019, CŠOD Štrk, Ptuj
- 5. razred: plavalna šola v naravi od 10. 9. do 14. 9. 2018, Savudrija
- 6. razred: zimska šola v naravi od 7. 1. do 11. 1. 2019, CŠOD Kranjska gora
- 7. razred: naravoslovni tabor od 23. 4. do 26. 4. 2019, DOM ZPM Piran
- 9. razred 11. 6. do 13.6. 2019 zaključni tabor, Hotel kovač Osilnica

Pregled dni dejavnosti in ekskurzij je v prilogi tega zapisnika kot tudi predvidena sredstva, ki jih bo potrebno nameniti za te dejavnosti po razredih.

G. ravnatelj je nato še pojasnil, da dobi šola del zneska za ekskurzije s strani MIZŠ.

Izpostavi se problem glede naknadnih odjav učencev od ekskurzij in drugih dnevnih dogodkov, kar posledično povzroči, da ostali plačajo višje zneske za udeležbo (praviloma gre za skupne stroške avtobusa). Glede na to, da je bil program nadstandarda potrjen s strani Sveta staršev, predstavniki smatrajo, da se skupni stroški obračunajo vsem učencem, ker so del obveznega izobraževanja oziroma Letnega delovnega načrta.

Ponovno so določeni predstavniki razredov izrazili željo po zmanjšanju delovnih zvezkov, ker niso dovolj v uporabi.

Po krajši razpravi je bil sprejet naslednji sklep:

SKLEP ŠT. 3

Svet staršev OŠ Poljane, Ljubljana, potrjuje predlagani nadstandardni program za šolsko leto 2018/19.

/SOGLASNO/

SKLEP ŠT. 4

Svet staršev OŠ Poljane, Ljubljana sprejme odločitev, da se skupni stroški ekskurzij in drugih dnevnih dogodkov, ki so navedeni v programu nadstandarda, odtegnejo vsem učencem, tudi v primeru odsotnosti.

K 6. točki

POROČILA PREDSTAVNIKOV RAZREDOV IZ RODITELJSKIH SESTANKOV, VPRAŠANJA IN POBUDE STARŠEV

1. a

Brez pripomb.

1. b

Brez pripomb.

2. a

Brez pripomb, predlogov in pobud.

2. b

Predlagajo vsakodnevni program gibanja v OPB, želijo novejša načina izobraževanja in ponovno uvedbo taborov v 1. in 3. razred.

3. a

Brez pripomb.

3. b

Brez pripomb.

4. a

Brez posebnosti. Izpostavi se samo vprašanje, zakaj v šoli ne pregledujemo glav in preverjamo, če so uši oziroma, kdo jih ima. Vodstvo šole pojasni, da razume problem in se ga zaveda, da pa za to ni podlage, ne strokovne ne pravne. Če se bo problem z ušmi nadaljeval, bo šola razmislila o širšem

informiranju staršev in podobnem pristopu k reševanju kot v prejšnjem šolskem letu.

4. b

Brez posebnosti.

5. a

Brez pripomb, pohvala organizacije šole v naravi, pohvala učiteljem, ker se vidi znanje otrok tudi, ko gredo v srednjo šolo.

5.b

Brez pripomb, se pridružujejo pohvalam 5. a razreda glede tabora.

6. a

Število ur angleščine, organizacija pouka pri angleščini – delitev v manjše učne skupine, kako poteka organizacija pouka v višjih razredih, skupno izvajanje pouka francoščine za 4. in 6. razred, teža torb.

G. ravnatelj pojasni, da gre pri angleščini za delitev v manjše učne skupine in ne za nivojski pouk, kar je skladno z zakonom. Enako velja za skupno izvajanje pouka francoščine, ki glede na število otrok ne omogoča oblikovanja učnih skupin po razredih. Teža torb pa je problematika, na katero se opozarja že več let, vendar glede na učne programe bistvenih sprememb ni pričakovati. Največ lahko naredijo otroci sami z racionalno organizacijo.

6.b

Zadovoljni z razrednikom. Pohvala tudi za planinski krožek. Moti jih plastični pribor pri malicah, glede na naziv EKO šola. Predlagajo povečanje količine gibanja v višjih razredih.

G. ravnatelj pove, da bo preveril, kako je s plastičnim priborom pri malicah in kakšne so možnosti v zvezi s tem.

7.a

Vse v redu, razen predure, ko imajo fantje šport in nato prosto uro.

Ga. namestnica ravnatelja pove, da se zaveda problema, da pa je bila to glede na vse potrebne uskladitve pri oblikovanju urnikov edina možnost.

7. b

Zaradi odsotnosti je bilo poročilo poslano po e-pošti. Vprašanja: koliko dobi šola od prispevka staršev za papirno galanterijo in za katere zadeve porabi ta denar, projekt terasa, pohvala razredničarki Tatjani Rupnik Hladnik, ki je ob koncu šolskega leta vsem staršem poslala pismo – je bilo prebrano v celoti.

8.a

Pohvala šoli za organizacijo predavanja Varna pot. Pohvala ge. Dvornik za vzgojne napore; učenci nimajo izrečenega še nobenega vzgojnega ukrepa. Glede izmenjave otrok z madžarsko šolo so bili starši slabo obveščeni ali celo neobveščeni. Prakso obveščanja o tovrstnih dogodkih je potrebno v prihodnje izboljšati, npr. s pomočjo eAsistenta, kot tudi jasneje opredeliti kriterije za izbor otrok za izmenjavo v tujini.

8.b

Brez pripomb, težave se pojavljajo samo glede teže torb.

9. a

Eden izmed staršev se pritožuje, da mu vsiljujemo e-Asistenta, in želi, da bi bila spletna stran bolj ažurirana.

9. b

Predstavnika ni bilo.

Seja je bila zaključena ob 19.40 uri.

zapisala:
Renata Vidic

predsednik Sveta staršev
Benjamin Zagorc